

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** развитие методологической культуры у магистрантов.

**Задачи:**

- сформировать знания о методологии научно-педагогических исследований;
- развить готовность к самостоятельному педагогическому исследованию;
- научить основным способам и процедурам научного исследования в сфере образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» (Б1.О.02) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «История и философия науки», последующего прохождения научно-исследовательской практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология и методы научного исследования».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс	<b>Знать:</b> основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области художественного образования
			<b>Уметь:</b> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области художественного образования
			<b>Владеть:</b> самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать процесс ее решения; навыками организации научного исследования в области изобразительного искусства и педагогики

		ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	
<b>ПК-3</b>	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>ПК-М 3.1. Разбирается в особенностях научного исследования в сфере художественного образования</p> <p>ПК-М 3.2. Формирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования, способен оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.</p> <p>ПК-М 3.3. Использует методологический аппарат и применяет его в научной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методологию научно-педагогических исследований; классификацию методов исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; работать с научной литературой и другими источниками научной информации по художественному образованию.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами научного исследования в области художественного образования; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; основными процедурами научного исследования.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72ч.**(18 ч. лекционных,и 18 ч. практических, 36 СРС). Форма промежуточного контроля — зачёт.

**5. Разработчик:** д.п.н., профессор Блимготова М.И.